



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

СОВЕТ РЕКТОРОВ

ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

603950, Россия, Н. Новгород,
пр. Гагарина, 23
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского

Тел.: председателя (831) 4-62-30-21
ученого секретаря (831) 4-62-30-21
Факс: (831) 4-62-30-21

6 января 2014 г. № СР ПФО 2/7

Председателям Советов ректоров вузов
Приволжского федерального округа

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам протокол заседания Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа на тему «Новые задачи и формы работы вузов» от 24 октября 2013 г., согласованный с аппаратом полномочного представителя Президента в Приволжском федеральном округе.

Прошу довести информацию до сведения руководителей вузов Вашего региона и обсудить пути и сроки реализации задач, намеченных в решении.

Приложение: протокол на 9 стр.

С уважением,

Председатель Совета ректоров вузов
Приволжского федерального округа

Р.Г. Стронгин

ПРОТОКОЛ

заседания Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа на тему «Новые задачи и формы работы вузов»

24 октября 2013 года

№ _____

г. Нижний Новгород

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Председатель Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа,
президент Нижегородского государственного университета
им. Н.И. Лобачевского, профессор Р.Г. Стронгин

ПРИСУТСТВОВАЛИ: по списку (прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Повышение конкурентоспособности российских вузов и их интеграция в международное научно-образовательное пространство. Реализация мер, направленных на подготовку кадров для обеспечения инновационного развития экономики регионов.

2. Внедрение современных эффективных форм работы с вузовской молодежью, направленных в том числе на ее духовно-нравственное воспитание.

ВЫСТУПИЛИ: Бабич М.В., Стронгин Р.Г., Садовничий В.А., Чупрунов Е.В., Шахматов Е.В., Салахов М.Х., Дмитриев С.М., Наумов Е.А., Цыбанев Е.Н., Митрополит Нижегородский и Арзамасский Георгий, Страдзе А.Э., Мельниченко О.В.

I. Участники заседания, заслушав и обсудив доклады по вопросу: **«Повышение конкурентоспособности российских вузов и их интеграция в международное научно-образовательное пространство. Реализация мер, направленных на подготовку кадров для обеспечения инновационного развития экономики регионов»** отметили следующее:

В течение последнего десятилетия в Российской Федерации реализован широкий комплекс системных мер направленных на повышение конкурентоспособности российской высшей школы.

Масштабная программа этих преобразований включает укрепление научно-исследовательской и внедренческой инфраструктуры вузов как центров подготовки специалистов и разработки новых технологий. В рамках этой программы 9 университетов Приволжского федерального округа получили на конкурсной основе статус ведущих вузов (8 национальных исследовательских университетов и 1 федеральный университет). Еще 9 вузов, подведомственных

Минобрнауки России, получили по 300 млн. руб. для поддержки стратегического развития. Кроме этого вузы округа получили 21 мегагрант (от 90 млн. руб. до 150 млн. руб.) на создание лабораторий мирового уровня под руководством известных в мире ученых. Три университета вошли в список 15 вузов получающих специальную поддержку государства в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Постановления Правительства Российской Федерации №№ 218-220 от 09.04.2010 способствуют внедрению (вместе с промышленными предприятиями) инновационных разработок вузов, укреплению инфраструктуры их деятельности по инновационным направлениям, созданию лабораторий мирового уровня.

Задача повышения конкурентоспособности вузов находится в центре внимания Российского союза ректоров (Постановление РСР от 9 февраля 2012 г, № 1) и является одним из приоритетов аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

Вместе с тем *повышение конкурентоспособности* вузов определенное Правительством Российской Федерации как важнейшая задача высшей школы (Постановление Правительства РФ № 211 от 16.03.2013), требует дальнейшего наращивания усилий, объединения кадровых и материальных ресурсов вузов и их партнеров, использования лучшего международного опыта.

Анализ вузовской работы по повышению конкурентоспособности позволяет отметить ряд подходов, активное использование которых дает заметное продвижение в решении рассматриваемой задачи. К их числу следует отнести:

- Выявление направлений научной и образовательной деятельности, в которых вуз имеет конкурентные преимущества и может при концентрации ресурсов достичь результатов, характерных для передовых вузов мира соответствующего профиля. Формой выделения таких широких направлений могут быть вузовские *платформы*, предусматривающие объединение усилий научно-педагогических работников различных подразделений университета, а также представителей организаций-партнеров на проектных основах.

- Определение научно-образовательных потребностей региона расположения вуза и заключение соглашений о подготовке кадров и проведении исследований с крупными заказчиками в целях:

- реализации системы *междисциплинарной* подготовки, ориентированной на потребности заказчика и использующей его высокотехнологичную материальную базу и опыт специалистов-практиков;

- получения дополнительных ресурсов развития, включая оборудование, базы практики, материальную поддержку обучающихся, в которых заинтересован заказчик;

- создания базовых кафедр и лабораторий у партнеров;

- формирования на базе вуза *центров компетенции* промышленных кластеров (судовых, авиационных, автомобильных и др.).

- Развитие функциональной интеграции с институтами Российской академии наук в целях усиления фундаментальности образования и создание в

вузе исследовательских лабораторий мирового уровня на основе сотрудничества с РАН.

- Нарращивание «вычислительного потенциала» вуза, включая освоение высокопроизводительные вычислений и суперкомпьютерных технологий, позволяющих существенно сокращать сроки и повышать качество проектирования сложных объектов и процессов за счет использования методов математического моделирования.

- Работа по интеграции российских университетов в международное научно-образовательное пространство и продвижение вуза на мировой уровень образовательных услуг посредством:

- развития программ «двойных дипломов» с ведущими университетами мира;

- создания основных образовательных программ на английском языке;

- создания *центров развития международных коммуникаций* для повышения квалификации научно-педагогических работников в области международных коммуникаций, включая знание иностранных языков, навыки подготовки научных статей для международных журналов и презентаций для международных конференций.

- Развитие и совершенствование университетских моделей рыночного предпринимательства в сотрудничестве с ведущими университетами других стран, включая:

- реализацию проектов *«инновационного коридора»* международными консорциумами российских и ведущих иностранных вузов;

- введение системы стажировок преподавательского состава вузов в ведущих университетах мира по вопросам коммерциализации инновационных технологий;

- создание и внедрение образовательных программ и учебно-методических материалов в области инновационного предпринимательства.

- Развитие сетевых взаимодействий российских вузов на проектной основе, а также активное участие в оптимизации вузовской сети.

- Модернизация системы управления вузом. Формирование и подготовка резерва руководящего состава.

Вместе с тем остаются проблемы, которые вузы не смогут эффективно решить без соответствующей поддержки государства. К их числу относится развитие *кампуса университета*, включающего жилищную инфраструктуру (для обеспечения мобильности) и конкурентоспособного среди мировых научно-образовательных центров. Возможным решением могла бы быть передача вузам помещений создаваемых для проведения Чемпионата мира по футболу в 2018 году.

Масштабные программы инновационного развития, инициированные руководством страны, и планы развития с горизонтом до 2020 года и на дальнейшую перспективу соответственно принятые регионами ставят перед высшими учебными заведениями Приволжского федерального округа задачу кадрового обеспечения реализации указанных планов.

Эта задача предусматривает как расширение масштабов подготовки специалистов и прежде всего инженерных кадров, так и повышение уровня их подготовки с учетом широкого внедрения в народное хозяйство новых технологий, нового оборудования и новых материалов. Для укрепления ресурсной и кадровой базы такой подготовки важно осуществлять разработку и реализацию новых направлений (в том числе междисциплинарных платформ) научных исследований и подготовки кадров как масштабных форм *взаимодействия вуза с крупными заказчиками*, представляющими организации высоких технологий, на основе долгосрочных договоров.

Повышению уровня подготовки высококвалифицированных кадров будет способствовать развитие института академической магистратуры по приоритетным научным направлениям вуза, а также привлечение зарубежных ученых и специалистов для реализации образовательных программ аспирантуры и академической магистратуры.

Одновременно необходимо расширять прикладной бакалавриат и другие формы практико-ориентированного образования, а также развивать систему дистанционного обучения.

Очевидна необходимость возвращения в общественное сознание «культы знаний» в области точных наук. В этой связи целесообразно расширение вузовского влияния на школьное образование. Важной формой может стать создание «университетских кластеров образования» как объединений ведущих средних общеобразовательных школ регионов, ядром которых являются базовая университетская общеобразовательная школа на правах подразделения вуза и центр повышения квалификации преподавателей на базе вуза.

Исключительно важным является формирование инновационного менталитета и привитие навыков предпринимательской деятельности в научно-технической сфере как студентам и аспирантам, так и преподавателям и научным сотрудникам. Для обеспечения решения этой задачи необходимо укрепление инфраструктуры трансфера интеллектуальных продуктов, создаваемых в вузе, в производство, а также развитие системы привлечения обучающихся в малое инновационное предпринимательство. Такая инфраструктура, включающая создание студенческих бизнес-инкубаторов, будет эффективным средством формирования инженерных компетенций в области трансфера технологий. Вся эта деятельность должна поддерживаться введением образовательных программ и учебно-методических материалов в области инновационного предпринимательства.

Для усиления работы по воспитанию в студенческой среде духа соревновательности востребованного в новой экономике, необходимо расширить привлечение талантливых студентов и аспирантов к участию во всероссийских и международных молодежных олимпиадах и конкурсах, в научных конференциях и школах. С этой целью целесообразно создавать Фонды конкурсной поддержки студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников вуза и развивать стипендиальные программы.

Важным дополнением может быть привлечение студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российском вузе, в том числе путем

реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов.

По итогам обсуждения вопроса «Повышение конкурентоспособности российских ВУЗов и их интеграция в международное научно-образовательное пространство. Реализация мер, направленных на подготовку кадров для обеспечения инновационного развития экономики регионов» Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа РЕШИЛ:

1. Завершить до 1 марта 2014 года разработку стратегий развития вузов на перспективу до 2020 года предусматривающих:

- приоритеты долгосрочного развития, в которых вуз может достичь результатов мирового уровня;

- сохранение и развитие фундаментальности образования как одного из конкурентных преимуществ российской высшей школы;

- определение платформ, на которых возможна междисциплинарная интеграция;

- создание системы устойчивых партнерских взаимодействий с ведущими организациями региона, ориентированными на обеспечение задач развития территории и укрепление потенциала вуза;

- формирование и реализацию модели рыночного предпринимательства во взаимодействии с российскими и иностранными партнерами;

- введение индикаторов, согласующихся с показателями основных международных рейтингов и характеризующих степень достижения целей, предусмотренных стратегией.

2. Провести заседание Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа по вопросам совершенствования вузовского управления и подготовки резерва управленческих кадров.

3. Обеспечить библиотеки вузов Приволжского федерального округа подпиской на журнал «Высшее образование в России» (рейтинг SCIENCE NDEX 118885 — 14 место среди всех журналов индексируемых в РИНЦ), что будет содействовать расширению межвузовского общения по проблемам образования и способствовать поддержке деятельности журнала.

4. Выйти с предложениями к:

- Министерству образования и науки Российской Федерации рассмотреть возможность открытия программы поддержки вузовских кампусов, включающих жилищную инфраструктуру для обеспечения мобильности;

- руководителям регионов Приволжского федерального округа, на территории которых будет проходить Чемпионат мира по футболу в 2018 году рассмотреть возможность передачи вузам части помещений создаваемых для проведения чемпионата;

- руководству Российского Союза ректоров провести анализ успешного опыта сетевого взаимодействия вузов и организовать его распространение.

Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа рекомендует вузам ПФО:

1. Развивать договорные отношения вуза с крупными заказчиками, представляющими организации высоких технологий, как важное основание формирования программ совершенствования подготовки и повышения квалификации кадров в интересах регионов.

2. Расширять вузовское влияние на совершенствование образования в школах путем создания «университетских кластеров образования» как объединений ведущих средних общеобразовательных школ регионов, ядром которых являются базовая университетская общеобразовательная школа на правах подразделения вуза и центр повышения квалификации преподавателей на базе вуза.

3. Усилить работу по формированию инновационного менталитета и привитие навыков предпринимательской деятельности в научно-технической сфере студентам, аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам. Предусмотреть прохождение соответствующих образовательных программ значительным контингентом обучающихся. Расширить роль студенческих бизнес-инкубаторов как средства формирования инженерных компетенций в области трансфера технологий.

4. Создавать Фонды конкурсной поддержки студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников вуза и развивать стипендиальные программы, направленные на привлечение талантливой вузовской молодежи к участию во всероссийских и международных молодежных олимпиадах и конкурсах, в научных конференциях и школах.

5. Расширять формы практико-ориентированного образования и системы дистанционного обучения.

II. Участники заседания, заслушав и обсудив доклады по вопросу: **«Внедрение современных эффективных форм работы с вузовской молодежью, направленных, в том числе, на ее духовно-нравственное воспитание»** отметили следующее:

Решение актуальных задач обеспечения поступательного развития России невозможно без становления нового поколения, занимающего активную жизненную позицию.

На современном этапе развития молодежь нашей страны позитивно воспринимает ценности, на основе которых формируется российское общество:

- уважительное отношение к историческому прошлому великой России;
- активное использование достижений мировой цивилизации с учетом национальных особенностей нашей страны;
- построение демократического общества, основой которой является уважение к личности с созданием условий для ее творческого развития, социально-экономического и духовного благополучия;
- осознание лидирующей и уникальной роли российского государства на международной арене, как одного из гарантов мирового прогресса;
- формирование толерантности по отношению к представителям различных религиозных конфессий.

В ВУЗах округа широко и успешно используются многообразные формы внеучебной работы с молодежью.

В целях вовлечения молодежи в активную общественную деятельность на территории округа в настоящее время реализуется ряд окружных общественных проектов с непосредственным участием студенческой молодежи: Молодежный форум ПФО «iВолга», Спортивно-туристский лагерь ПФО, конкурс Интернет-проектов «Третье измерение». В проекте по поддержке детских домов и детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», студенты составляют основное ядро, выступая в качестве волонтеров.

Активно распространяется молодежное донорское движение. Студенческие организации участвуют в реализации программ борьбы с наркотиками.

Успешно работают студенческие поисковые отряды, проводится патриотическая просветительная работа, осуществляется поддержка ветеранов войны и труда. В 2014 году на окружном уровне планируется реализовать проект, направленный на стимулирование поискового движения с участием студенческой молодежи.

Активность проявляют студенческие природоохранные коллективы, в том числе в рамках проекта «Живая земля».

Значительное внимание уделяется формированию студенческих самоуправляемых организаций как прообразов НКО.

При Совете ректоров вузов Приволжского федерального округа действует окружной Совет вузовских центров содействия трудоустройству выпускников. При каждом из таких центров функционирует собственный студенческий совет.

Реализуется уникальный проект воспитания лидеров из студенческой среды «Малая академия государственного управления», поддерживаемый аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе.

В целях пропаганды здорового образа жизни среди студенчества и развития массового спорта проводится работа по созданию Ассоциации студенческих спортивных клубов.

Организовано взаимодействие высших учебных заведений с традиционными для России религиозными конфессиями, в рамках которого применяются следующие формы работы:

- волонтерская деятельность по поддержке отдельных категорий граждан (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, людей с ограниченными возможностями, подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.);

- изучение духовного наследия в рамках учебных дисциплин ВУЗов;

- реализация комплексных воспитательных проектов на основе лучших религиозных традиций;

- духовно-патриотическое воспитание;

- исследовательская деятельность по духовному краеведению.

Российское законодательство в области образования в качестве основных направлений деятельности высших учебных заведений определяет не только

подготовку специалистов в соответствии с действующими образовательными программами, но и воспитание студенческой молодежи. Однако конкретные механизмы решения задачи воспитания для вузов не разработаны.

На современном этапе социальное становление молодежи происходит в условиях динамично развивающегося информационного пространства, социальных сетей, где молодежь получает различную, в том числе сомнительную, информацию.

Особое опасение вызывает участие определенной части студенчества в протестных акциях, немотивированных подлинными интересами молодежи.

При этом в неполной степени используются имеющиеся возможности в рамках внеучебной работы. Стимулы для педагогов, занятых воспитательной работой со студентами, недостаточны. Не везде выстроен механизм сопровождения и адаптации студентов младших курсов, не получила должного развития система студенческого самоуправления и поддержки молодежных общественных организаций, а также массового вовлечения студенческой молодежи в научно-инновационную деятельность.

Для устранения отмеченных недостатков и в целях формирования у молодежи правильных ценностных ориентиров Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа считает необходимым на всех уровнях управления системой высшего образования определить воспитательную работу в качестве приоритетного направления.

1. Рекомендовать Министерству образования и науки Российской Федерации:

- разработать и внедрить методические рекомендации по организации воспитательной работы в высших и средних профессиональных учебных заведениях, в которых раскрыть ее цели, формы и содержание;

- разработать показатели оценки эффективности воспитательной работы вузов.

2. В формате Совета ректоров вузов Приволжского федерального округа:

- содействовать активному участию студентов вузов в реализации общественных проектов Приволжского федерального округа (Окружной молодежный форум «iВолга», Спортивно-туристский лагерь ПФО, конкурс интернет-проектов «Третье измерение», проект поддержки детей, оставшихся без попечения родителей, «ВЕРНУТЬ ДЕТСТВО», Окружной слет поисковых отрядов);

- оказывать поддержку развитию волонтерского движения в работе с отдельными группами граждан: детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицам с ограниченными физическими возможностями, подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

- считать целесообразным проведение окружной межвузовской конференции «Стратегия воспитания в условиях модернизации высшего профессионального образования»;

- разработать критерии оценки эффективности организации научно-исследовательской и внеучебной работы студентов;

- организовать соревнование между вузами округа в сфере научной деятельности, объединить проводимые в округе студенческие олимпиады в единую систему, внедрить обобщенный рейтинг результатов, показанных студентами вузов на студенческих олимпиадах и научных конкурсах. Разработать рекомендации для Минобрнауки России по учету рейтинга в оценке эффективности деятельности ВУЗов.

3. Рекомендовать региональным Советам ректоров вузов и руководителям высших учебных заведений:

- содействовать созданию условий для вовлечения молодежи во внеучебные формы деятельности (общественные организации, спортивные кружки, клубы по интересам и др.);

- предусмотреть в бюджетах вузов достаточные средства для организации внеучебной работы, включая формирование стимулов для педагогов, занимающихся внеучебной работой со студентами;

- внедрять современные формы организации внеучебной деятельности, в частности, в формате соревнования между факультетами и подразделениями вузов по организации внеучебной деятельности студентов;

- создать условия для активизации научных студенческих объединений с вовлечением в их деятельность наиболее успевающих студентов;

- оказать необходимую поддержку в регистрации и функционировании отделений Ассоциации студенческих спортивных клубов в вузах и региональных отделений;

- рассмотреть возможность создания на базе вузов спортивно-туристских студенческих клубов;

- разработать механизм стимулирования студентов, проявляющих активность во внеучебной и общественной деятельности (критерии получения премий, выделение льготных путевок, возможность перевода на бюджетное обучение при достижении определенных результатов на олимпиадах, конкурсах и т.д.);

- совершенствовать формы внеучебной работы на базе общежитий.

4. Рассмотреть возможность включения в учебные планы дисциплин, ориентированных на изучение:

- выдающихся событий российской национальной истории;
- конституционно-правового статуса, прав и обязанностей граждан России;
- духовно-нравственных основ жизни человека, включая нравственно религиозные ценности.

Председатель Совета ректоров вузов
Приволжского федерального округа



Р.Г.Стронгин